

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【柏陽中学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙、漢字、基礎計算の力をのばす。 ・学習での疑問点を自分で復習できる力をのばす。 ・思考が複雑な問題に対し、自分なりの考えを表現する力をのばす。 ・Googleclassroom等のICTを活用する能力をのばす。
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	<ul style="list-style-type: none"> ・計画的に語彙、漢字、基礎計算の反復・習熟を行う。 ・ドリルパークやスタディサプリを活用して、復習を促し、学力向上のための補習を行う。 ・思考が複雑な問題に対し、自分なりの考えを表現する場を意図的に設定する。 ・Googleclassroom等のICTを用いた共有の仕方について、校内で研修する。

⑤	年度末評価
学力向上策の 実施状況	評価(※) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
↓	
今年度の成果と 次年度の課題	さいたま市学習状況調査(学力) <小3-中3>(1月)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	調査の振り返り(4月) 児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
↓	
結果から考えられる 児童生徒の実態	学力向上策の実施 ①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③調査問題を活用した授業

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	学力向上策の充実 ①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③中間評価を経ての取組 ④調査結果を活用した授業
結果から考えられる 児童生徒の実態	

③	中間評価
学力向上策の 実施状況	評価(※) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
↓	
学力向上策の 見直し	中間評価(9月) 課題・策の見直し

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)