

# 令和7年度 さいたま市立柏陽中学校 グランドデザイン

## 第2期さいたま市教育振興基本計画

さいたま市の目指す人間像 世界と向き合い 未来の創り手として 輝き続ける人  
 基本理念 人生100年時代を豊かに生きる「未来を拓くさいたま教育」の推進  
 教育方針 「さいたま市スマートスクールプロジェクト（SSSP）」の加速度的な推進による、生涯学習社会を生き抜く「自立した学習者」の育成  
 教育DXを踏まえた多様な学びの場の創出と誰一人取り残されない教育の実現  
 学校に携わる全ての人へのエンジェシーをはぐくむコミュニティ・スクールの進化・深化・真価



## 学校教育目標

温かい学校 喜びあふれる学校

## 学校運営協議会

より良い学校・地域を  
目指した課題の共有と  
熟議

## 目指す学校像

～潤いと活気と感動のあふれる学校を目指して～

- 潤いのある学校：清潔、落ち着き、思いやり、環境美化
- 活気のある学校：あいさつ、確かな学び、部活・委員会
- 感動のある学校：行事、読書、ボランティア活動
- 安心安全な学校：人権意識、安全意識、交通ルール、緊急時対応

## 目指す生徒像

主体的に活動し、知性と創造性を高める生徒  
 互いに認め合い、思いやりのところをもった生徒  
 安全を心がけ、進んで心身を鍛える生徒  
 話に耳を傾け、思いを丁寧に伝える生徒

<磨く>	知
<優しく>	徳
<輝く>	体
<よく聴く>	コミュニケーション

## 目指す教師像

～学校教育のプロとして使命感・生徒への愛に溢れる教師～

温かく寄り添い、信頼される教師  
 魅力ある授業の創造に努める教師  
 生徒の主体性を引き出す教師

## 学校経営の基本方針

### 地域との交流・開かれた学校づくりの推進

- ・保護者・地域との連携、学校公開を推進
- ・折り鶴運動等、地域行事への参加
- ・福祉・ボランティア活動の活発化
- ・情報発信のさらなる充実
- ・土曜チャレンジスクール（柏チャレ）の推進

### 豊かな人間関係・豊かな心・生きる力の育成

- ・あいさつの励行、望ましい言語環境の推進
- ・人権尊重意識の高揚、いじめや差別のない豊かな人間関係の育成
- ・生徒指導・教育相談活動と学習指導のバランスの取れた指導の充実
- ・よりよく生きる力をはぐくむキャリア教育の推進
- ・生徒の主体性を伸ばす活動の充実

### タブレットPCを活用した授業の充実

- ・ICTを効果的に活用した「主体的・対話的で深い学び」の推進
- ・「個別最適な学びと「協働的な学び」の一体的な充実
- ・画像や動画を用いた分かりやすい授業の実施
- ・教科横断的な学習の推進

### 学ぶ意欲を高める授業・学習指導の充実

- ・「分かる、分かり合う、分かりたくなる」授業づくり
- ・学習ガイド、シラバス、生活ノートを活用し学習習慣の定着
- ・授業規律を大切にし、基礎学力の向上
- ・教員相互に積極的な授業公開
- ・探究的な学びを追求する「さいたまSTEAMS教育」の推進。

